

# НОВОСТИ

## культуры



### УЧЕНИКОВ ИЗ СЕЛА ПОРАДОВАЛИ

В мае член Совета Федерации А.Н. Епишин и советник председателя Заксобрания Тверской области И.В. Барышев предоставили возможность 20 учащимся Неклюдовской школы побывать в детском санатории «Прометей». Его посетили ребята из малообеспеченных семей. Там они прошли медицинские комплексы по поддержанию здоровья, обучались в школе санатория, участвовали в праздничных мероприятиях. Питание было пятиразовым. Доставка в санаторий и возвращение домой также были бесплатными, транспорт предоставила районная администрация.

1 июня – День защиты детей. Проведенные в «Прометее» дни показали: так можно помогать детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, и целенаправленно поддерживать цель детского праздника. Пусть разово, но с пользой для здоровья. 20 сельских ребят, возможно, об этом даже и не мечтали.

### ГДЕ ЕЩЕ ПОБЕДИТЬ?

Наши кимрские мажоретки из Белого Городка – воспитанники Елены Осмаловской, победители многочисленных конкурсов и фестивалей – хорошо известны в стране и за рубежом. Российские соревнования проходят часто и в разных регионах. В мае их принимал в Твери областной ДК «Пролетарка». Соревновались 200 участников, в основном, лидеры из Твери, Уфы, Кимр, Кимрского района, Подольска и Дмитрова. Разыграли 40 наград. Каждая команда вернулась домой с медалью или кубком. Но самую большую коллекцию кубков и медалей собрали воспитанники образцового эстрадного ансамбля «Билив» из поселка Белый Городок. Лидеру «Билива» Даниилу Пшеничному был вручен главный приз за победу в IX Кубке России.

### ОТКРЫТА ТРАДИЦИЯ

В конце мая в Кимрском государственном театре драмы и комедии прошло мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. Праздновали этот день почти во всех учебных заведениях, библиотеках, учреждениях культуры города и района. Но в театре впервые его провели совместно со священнослужителями Кимрского благочиния, ведь славянскую письменность разработали святые братья Кирилл и Мефодий.

В проведении мероприятия приняли участие: отделы культуры города и района и Кимрское благочиние. Программа праздника имела воспитательно-просветительский характер: в театрализованной форме ребят познакомили с жизнеописанием святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, была представлена презентация о письменности Древней Руси. Тематическую часть (в театральной постановке) раскрыли члены молодежного православного клуба «Фавор» Преображенского собора. Коллективы ДШИ №2, ДК «40 лет Октября» порадовали гостей, находившихся в этот день в зале, прекрасными концертными номерами. И те не преминули отблагодарить бурными аплодисментами детский фольклорный ансамбль «Русские потешки», рук. О.В. Сафиуллиной, народный хор «Миниатюра», рук. З.В. Демакова, театральный кружок «МоТоК», рук. протоиерей Владимир Кириллов.

В ходе концерта представитель отдела образования города Н.И. Завалова озвучила всех с итогами конкурса «Образ буквы», который проходил среди учащихся с третьего по восьмой класс школ города и района. Победителям были вручены дипломы и памятные призы.

**Директор гимназии №2 в Кимрах, заслуженный учитель Российской Федерации Александр Петрович Моисеев в конце мая отметил юбилей со дня назначения на должность руководителя. У нас появился повод поговорить с профессиональным педагогом, человеком, отдавшим три десятка лет (с 31 мая 1987 г.) родной школе.**



# Три раза по десять

## В жизни страны, кимрской гимназии №2 и ее директора А.П. Моисеева

**– Как Вы оцениваете то время, в которое Вас назначили на должность директора средней школы №2? Чем оно отличается от сегодняшних дней?**

– Замечательный был период! В нас жила вера в то, что мы все, от мала до велика, всем народом делаем одно общее дело и от этого наша жизнь становится лучше. Уверенность была и в завтрашнем дне. Рядом всегда были единомышленники, и если ты ошибешься, тебя поддержат, помогут. Мы доверяли и руководителям разного ранга. Этому способствовала плановость народного хозяйства. В школах были единые учебники, программы, системы воспитательной работы, идеалы. Но это не означало, что учителю невозможно было проявить свою индивидуальность. Педагоги отличались в мастерстве обучения, каждый по-своему увлекал ребят предметом. Единая школьная форма объединяла учащихся, но индивидуальность в одежде тоже допускалась: у девочек платья были коричневые, а фасон и отделка могли быть разными.

Я как руководитель чувствовал поддержку всех структур власти: горно, горисполкома, горкома партии. И понимал, что благодаря такому отношению ресурсы города, независимо от ведомственной принадлежности, будут работать над решением любых наших проблем. Школы действительно находились в центре внимания государства.

**– Что же дала перестройка?**

– Перестройка началась с разрушений. Рухнула система патристического воспитания. Лет 10 на эту тему старались не говорить. Тогда всех привлекала свобода: слова, выборов во власть... Устранялись многочисленные «рамки», открывались границы, говорили о самостоятельности учебных заведений, выборе форм, методов и программ обучения. Вместе с развалом народного хозяйства как неостребованное ушло в прошлое профессиональное обучение. Поскольку руководи-

тели страны старались проявить свое миролюбие, то убрали даже курс начальной военной подготовки. А молодежь «лишили» идеалов, пионерскую и комсомольскую темы закрыли.

Трудно тогда было сохранять кадры, ведь зарплату задерживали. Сократились расходы на содержание школы. Распадались централизованная система обслуживания, но я радовался тому, что еще некоторое время существовала централизованная бухгалтерия. Нам везло, за нашей спиной стоял Савёловский машиностроительный завод, и он по-прежнему помогал сглаживать непредвиденные обстоятельства, приходил на помощь в аварийных ситуациях, занимался обслуживанием сантехнического и электротехнического оборудования.

В связи с предоставленной возможностью выбора форм, методов и программ обучения мы открыли профильные классы: информатики и гуманитарный. Учителя разработали собственные программы, утвердили их в области. Информатикой занималась О.В. Иванова, а Г.В. Герасимова оформила методику по риторике. Приход в школу Д.Ю. Ступникова ознаменовался введением изучения английского языка со 2-го класса. Имея такую базу, мы во многом были первопроходцами среди школ области, и в 1994-м году задумали провести эксперимент по переходу на новый статус учебного заведения. Большую работу проделали завучи И.А. Горячева и Л.П. Сулова. О «переходе школы в гимназию» доложили на коллегии областного отдела образования. Получили право на трехгодичный эксперимент, который успешно завершился в 1997 году. Нам разрешили работать по модели «Школа с гимназическими классами». Время было интересным – деятельность школы проходила в содружестве с Институтом усовершенствования учителей и ТвГУ. Наши педагоги на фоне серой действительности с удовольствием работали в новых условиях.

**– Страна вступила в новый период, и теперь это – наша действительность. Какие изменения произошли в работе директора?**

– Гимназией мы стали в 2005 году, и вот уже 12 лет сохраняем ее статус. Укрепилась учебная база, в том числе благодаря статусу базовой школы, изучаются сквозные курсы информатики, риторики. Обучающиеся 5-9-х классов какое-то время изучали второй иностранный язык, а с 2015 года вместо него перешли на углубленное изучение русского языка. Гимназия является методическим центром, реализует комплексно-целевую программу «Одаренные дети». Наши учителя начальных классов И.Ю. Шевчук, С.Б. Ногинова и В.В. Васильева успешно внедрили инновационно-образовательную систему «Школа 2100». А в дальнейшем учитель начальных классов О.Б. Наузийнен инициировала учебный комплекс «Перспективная начальная школа». Эти нововведения позволили гимназии успешно реализовать требования федеральных образовательных стандартов.

В настоящее время совершенствуется система итоговой аттестации обучающихся (может быть, и с перегибом по отношению к девятиклассникам). Практически в каждом классе появилась компьютер, проектор, интерактивные доски, современные телевизоры, обновилась мебель. И все же бросается в глаза большая разница в финансировании учебных заведений Тверской области и соседней Московской.

Вот такой разговор получился у нас с бессменным директором гимназии №2 в Кимрах. Для Александра Петровича Моисеева жизнь распределила поровну три периода в истории нашей страны: 10 лет он был директором советской школы, 10 лет – директором школы переходного периода и почти 10 лет является директором гимназии.

Считается, что жить в эпоху перемен сложно, но очень интересно – говорят, что таким людям повезло увидеть разные эпохи в жизни страны.

Директор гимназии №2 в Кимрах считает, что главная ценность – это люди. «30 лет пролетело незаметно, но я совершенно не жалею, что они отданы гимназии, поэтому благодарен всему педагогическому коллективу за дружную работу и надеюсь, что мы вместе встретим 50-летний юбилей учебного заведения», – подытожил беседу А.П. Моисеев.